

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №6»
Протокол №_1 от 29/августа 2024г

Утверждено:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №6»
_____/Никифорова М.О.
подпись расшифровка подписи
Приказ №_____ от 29/августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6»
на 2024/2025 учебный год

г. Кириши

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основные задачи учебного плана образовательной деятельности:

- Регулирование объема образовательной нагрузки в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №6» работает:

по основной образовательной программе дошкольного образования, написанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №6» на 2024/2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В учебном плане образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №6» предложено распределение количества занятий, дающее возможность МАДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана образовательной деятельности выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности. Она реализуется через организованную деятельность по выбору (факультативные и кружковые).

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью, формируемой образовательным учреждением:

инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 28.09.2020 № 28).

В учебный план образовательной деятельности включены пять образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация учебного плана образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 28.09.2020 № 28):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы МАДОУ.

В летний период занятия проводятся на свежем воздухе. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Предельная наполняемость групп определяется согласно действующего СанПиН исходя из расчета площади групповой (игровой) — 2,5 кв. м. на одного обучающегося раннего возраста, 2,0 кв. м. на одного обучающегося дошкольного возраста.

**Планирование образовательной деятельности
(основных игр – занятий)
в первой группе раннего возраста**

Организованная образовательная деятельность		периодичность
Базовый вид деятельности		
Познавательное развитие	✓ Со строительным материалом ✓ С дидактическим материалом	2
Художественно – эстетическое развитие	✓ Изобразительная деятельность: Рисование – 1р в неделю ✓ Музыкальная деятельность - 2	3
Социально – коммуникативное развитие	✓ Первичные ценностные представления ✓ Коммуникативные способности ✓ Регуляторные способности ✓ Социальные представления, умения и навыки	Во всех режимных моментах и воспитательно – образовательном процессе в течение дня ежедневно
Физическое развитие	Развитие движений	2
Речевое развитие	✓ Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3
Итого:		10
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:		
Утренняя гигиеническая гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей:		
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	

***Максимально допустимое количество занятий: непрерывная образовательная деятельность в неделю в первой группе раннего возраста – **10**

**Планирование образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста на 2024/2025гг**

Организованная образовательная деятельность		периодичность
Базовый вид деятельности		
Познавательное развитие	✓ Познавательное – исследовательская деятельность ✓ Приобщение к социокультурным ценностям ✓ ФЭМП ✓ Ознакомление с миром природы	2
Художественно – эстетическое развитие	✓ Изобразительная деятельность: Рисование – 1р в неделю Лепка - 1р в неделю ✓ Музыкальная деятельность - 2	4
Социально – коммуникативное развитие	✓ Первичные ценностные представления ✓ Коммуникативные способности ✓ Регуляторные способности ✓ Социальные представления, умения и навыки	Во всех режимных моментах и воспитательно – образовательном процессе в течение дня ежедневно
Физическое развитие	✓ Представления о здоровом образе жизни ✓ Физическая культура: Физкультурный зал - 2	2
Речевое развитие	✓ Развитие речи	2
Итого:		10
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:		
Утренняя гигиеническая гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей:		
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	

***Максимально допустимое количество занятий: непрерывная образовательная деятельность в неделю во второй группе раннего возраста – **10**

**Планирование образовательной деятельности
в младшей группе на 2024/2025гг**

Организованная образовательная деятельность		периодичность
Базовый вид деятельности		
Познавательное развитие	✓ Познавательное – исследовательская деятельность ✓ Приобщение к социокультурным ценностям ✓ ФЭМП ✓ Ознакомление с миром природы	2
Художественно – эстетическое развитие	✓ Приобщение к искусству ✓ Изобразительная деятельность: Рисование – 1р в неделю Лепка - 1р в две недели Аппликация – 1р в две недели ✓ Музыкальная деятельность - 2 ✓ Конструктивно – модельная деятельность	4
Социально – коммуникативное развитие	✓ Первичные ценностные представления ✓ Коммуникативные способности ✓ Регуляторные способности ✓ Социальные представления, умения и навыки	Во всех режимных моментах и воспитательно – образовательном процессе в течение дня ежедневно
Физическое развитие	✓ Представления о здоровом образе жизни ✓ Физическая культура: Физкультурный зал - 2 Улица -1	3
Речевое развитие	✓ Развитие речи	1
Итого:		10
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (модульная):		
Речевое развитие	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. О.С. Ушакова	часть занятия
Художественно – эстетическое Развитие (музыкальное воспитание)	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки.	часть занятия
Художественно – эстетическое Развитие (изо. деятельность)	«Цветные ладошки» авторская программа И.А. Лыковой	часть занятия
Итого всего:		10
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:		
Утренняя гигиеническая гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно
Прогулки		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей:		
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно

Планирование образовательной деятельности в средней группе на 2024/2025гг

Организованная образовательная деятельность		периодичность
Базовый вид деятельности		
Познавательное развитие	✓ Познавательная – исследовательская деятельность ✓ Приобщение к социокультурным ценностям ✓ ФЭМП - Ознакомление с миром природы	2
Художественно – эстетическое развитие	✓ Приобщение к искусству ✓ Изобразительная деятельность: Рисование – 1р в неделю Лепка - 1р в две недели Аппликация – 1р в две недели ✓ Музыкальная деятельность - 2 ✓ Конструктивно – модельная деятельность	4
Социально – коммуникативное развитие	✓ Первичные ценностные представления ✓ Коммуникативные способности ✓ Регуляторные способности ✓ Социальные представления, умения и навыки	Во всех режимных моментах и воспитательно – образовательном процессе в течение дня ежедневно
Физическое развитие	✓ Представления о здоровом образе жизни ✓ Физическая культура: Физкультурный зал – 2, Улица -1	3
Речевое развитие, основы грамотности	✓ Развитие речи	2
Итого:		11
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (модульная):		
Речевое развитие	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. О.С. Ушакова	часть занятия
Художественно – эстетическое Развитие (музыкальное воспитание)	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки.	часть занятия
Художественно – эстетическое Развитие (изо. деятельность)	«Цветные ладошки» авторская программа И.А. Лыковой	часть занятия
Итого всего:		11
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:		
Утренняя гигиеническая гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно
Прогулки		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей:		
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно

Планирование образовательной деятельности в старшей группе на 2024/2025гг

Организованная образовательная деятельность		периодичность
Базовый вид деятельности		
Познавательное развитие	✓ Познавательная – исследовательская деятельность ✓ Приобщение к социокультурным ценностям ✓ ФЭМП ✓ Ознакомление с миром природы	3
Художественно – эстетическое развитие	✓ Приобщение к искусству ✓ Изобразительная деятельность: Рисование – 2р в неделю Лепка - 1р в две недели Аппликация – 1р в две недели ✓ Музыкальная деятельность - 2 ✓ Конструктивно – модельная деятельность	5
Социально – коммуникативное развитие	✓ Первичные ценностные представления ✓ Коммуникативные способности ✓ Регуляторные способности ✓ Социальные представления, умения и навыки	Во всех режимных моментах и воспитательно – образовательном процессе в течение дня ежедневно
Физическое развитие	✓ Представления о здоровом образе жизни ✓ Физическая культура: зал – 2, улица -1	3
Речевое развитие,	✓ Развитие речи ✓ Основы грамотности	2
Итого:		13
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (модульная):		
Физическое развитие	Аэробика	1
Речевое развитие	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. О.С. Ушакова	часть занятия
Художественно – эстетическое Развитие (музыкальное воспитание)	Ладушки. И. Каплунова, И. Новоскольцева.	часть занятия
Познавательное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б	часть занятия
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Раз – ступенька, два - ступенька», «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.	1
Итого всего:		15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:		
Утренняя гигиеническая гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно
Прогулки		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей:		
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно

**Планирование образовательной деятельности
в подготовительной группе на 2024/2025гг**

Организованная образовательная деятельность		
Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность
Познавательное развитие	✓ Познавательная – исследовательская деятельность ✓ Приобщение к социокультурным ценностям ✓ ФЭМП ✓ Ознакомление с миром природы	4
Художественно – эстетическое развитие	✓ Приобщение к искусству ✓ Изобразительная деятельность: Рисование-2 Лепка - 1 в две недели Аппликация – 1 раз в две недели ✓ Музыкальная деятельность - 2 ✓ Конструктивно – модельная деятельность - 1	6
Социально – коммуникативное развитие	✓ Первичные ценностные представления ✓ Коммуникативные способности ✓ Регуляторные способности ✓ Социальные представления, умения и навыки	Во всех режимных моментах и воспитательно – образовательном процессе в течение дня ежедневно
Физическое развитие	✓ Представления о здоровом образе жизни ✓ Физическая культура: зал - 2, улица -1	3
Речевое развитие	✓ Развитие речи ✓ Обучение грамоте	2
Итого:		15
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (модульная):		
Физическое развитие	Аэробика	1
Речевое развитие	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. О.С. Ушакова	часть занятия
Художественно – эстетическое Развитие (музыкальное воспитание)	Ладушки. И. Каплунова, И. Новоскольцева.	часть занятия
Познавательное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	часть занятия
Познавательное развитие (ФЭМП)	«Раз – ступенька, два - ступенька», «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.	1
Итого всего		17
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:		
Утренняя гигиеническая гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно
Дежурства		ежедневно
Прогулки		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей:		
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно

